

ФГБУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Проект материалов для формирования методических рекомендаций  
по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности  
инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне» (ГТО)

**Методические рекомендации по установлению государственных  
требований к уровню физической подготовленности инвалидов при  
выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного  
комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

**2016 год**

# Методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

## **Введение**

Методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) подготовлены в целях выполнения мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс ГТО), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. №1165-р и оказания методической помощи общеобразовательным организациям по предотвращению несчастных случаев, связанных с занятиями физической культурой и спортом.

Методические рекомендации предназначены для использования в своей деятельности органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органами местного самоуправления, руководителями и специалистами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве выбора предпочтительных вариантов организации работы.

## **Общие положения**

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) введены такие понятия, как «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», «инклюзивное образование», «адаптированная образовательная программа». В основу Федерального закона положены следующие принципы:

принципы государственной политики Российской Федерации в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к

уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);

принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

принцип коррекционной направленности образовательного процесса;

принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

принцип сотрудничества с семьей.

В целях реализации права каждого ребенка на образование Федеральный закон предусматривает федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию детей, в том числе посредством организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденными приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413 предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать

разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО. Аналогичные требования содержит федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерством образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

Полноценная интеграция учащихся с ограничением двигательных, интеллектуальных, сенсорных и иных возможностей сегодня невозможна без их физической реабилитации. Проведение тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО для таких учащихся могут выступать, как эффективное средство всесторонней реабилитации, социальной адаптации, как фактор улучшения самочувствия, повышения уровня здоровья и физической подготовленности, удовлетворения потребности в общении, расширении круга знакомств и самореализации.

### **Организационные условия привлечения к тестированию по выполнению норм Комплекса ГТО детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

Современное состояние проблем в организации и проведении тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО требует новых форм работы, направленных на реализацию мер по привлечению к систематическим занятиям всеми возможными видами и формами физической активности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе по общему заболеванию, с учетом возрастных и половых особенностей учащихся.

При организации проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО, прежде всего, необходимо учитывать медико-физиологические и психологические предпосылки – знать состояние здоровья, физические, психические, личностные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Добиться максимально возможных успехов в увеличении численности систематически занимающихся школьников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов можно только в результате целенаправленных управляющих действий, органичного сочетания и объединения усилий государственных органов управления, общественных объединений, организаций физической культуры и спорта, частных структур и конечно мотивации самих детей, вовлекаемых к тестированию по выполнению норм Комплекса ГТО.

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие тестирование Комплекса ГТО должны обеспечивать детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) информацией по организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО.

**Основные направления деятельности образовательных организаций по развитию физической культуры и спорта среди детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:**

обеспечить формирование соответствующих мотиваций и целевых установок учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на двигательную активность, регулярные занятия адаптивной физической культурой, сохранение и укрепление здоровья, выработку необходимых компетенций по здоровому образу жизни;

выстроить эффективную систему по организации и проведению тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО, спортивно-массовых мероприятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

повышать степень информированности и уровня знаний по всем направлениям адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, а также по вопросам здорового образа жизни;

разработать программы подготовки к сдаче нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО с использованием средств и методов адаптивной физической

культуры и спорта, направленные на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности организма человека, вызванных нарушением здоровья;

усилить привлекательность материально-технической базы образовательной организации, соответствующей современным требованиям «безбарьерной среды».

Информационно-пропагандистская работа в образовательной организации должна быть направлена на приобщение школьников с ограниченными возможностями здоровья к здоровому образу жизни; совершенствование физических и моральных качеств, знаний, умений и навыков; искоренение вредных привычек и выработку положительных мотивов для занятий физической культурой и спортом, профилактику возрастных и вторичных заболеваний, а также к подготовке и сдаче испытаний (тестов) Комплекса ГТО на следующих принципах: добровольности, доступности, открытости и безопасности.

В организованной подготовке и сдаче нормативов Комплекса необходимо обеспечить осознанное участие абсолютного большинства учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, без ограничения прав учащихся по полу, возрасту, месту жительства.

Образовательные организации должны в обязательном порядке обеспечивать интересы детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в предоставлении всей инфраструктуры, инструкторов, педагогических и административных работников. Необходимо стремиться к тому, чтобы каждая образовательная организация заботилась о привлечении детей-инвалидов во все программы, где занимаются здоровые дети, или по желанию для них создавать секцию, клуб или индивидуальные занятия.

Институты семьи должны стимулировать стремление детей с ограниченными возможностями здоровья к ежедневным физкультурно-спортивным занятиям, к сдаче нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО, а в дальнейшем - мотивировать и вовлекать их в соревновательную и спортивную деятельность.

**Порядок организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной организации:**

создать специальную комиссию по учету выполнения нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

разработать и утвердить локальный акт образовательной организации, устанавливающий Порядок учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по выполнению нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО

порядок учета индивидуальных достижений учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО разместить на сайте образовательной организации.

Специальная комиссия определяет нагрузку на основании рекомендаций или заключения медико-социальной экспертизы и принимает решение о разработке индивидуальной программы, для этого в образовательной организации принимается пакет документов от родителей (законных представителей):

заявление от родителей (законных представителей) на сдачу норм Комплекса ГТО;

заключение врачебной комиссии из поликлиники по месту жительства ребенка на сдачу норм Комплекса ГТО.

Решение специальной комиссии оформляется протоколом и согласуется с родителями.

Основанием для организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются обращение в письменной форме их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

Для обучающихся, сдающих нормативы испытаний (тесты) Комплекса ГТО, необходим обязательный и достоверный учет их состояния здоровья, групп

здоровья, к которым они отнесены в соответствии с заключением медицинской организации.

Образовательными организациями обеспечиваются необходимые безопасные условия проведения мероприятий, связанных с подготовкой к сдаче нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО.

Составитель: Чиркова М.Н., руководитель отдела по методическому обеспечению дополнительного и общего образования ФГБУ «ФЦОМОФВ»